

11

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

*Григорьев*  
Григорьев



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 10 от «3» июля 2021 г.

Председатель ЦМК

*Г.И. Шакирова*  
Г.И. Шакирова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Шакирова Гульнур Шамсулловна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	<b>5</b>
2. Структура и содержание учебной дисциплины	<b>7</b>
3. Условия реализации учебной дисциплины	<b>28</b>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **248** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **174** часа;  
самостоятельной работы обучающегося – **74** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>248</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе	
практические занятия	156
контрольные работы	14
дифференцированный зачет	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	74
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (1 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 курс 1 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b> Вводно-коррективный курс		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Вы говорите по-английски? Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Вы говорите по-английски? 2. Откуда Вы? Страны, языки. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика чтения и устной речи по теме. Диалоги. 5. Настоящее простое время Present Simple. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Встречи с людьми. Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Встречи с людьми. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Составление диалогов по теме. 4. Present Simple (Indefinite) Лексико-грамматические упражнения. 5. Заполнение визы.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Чем вы занимаетесь? Профессии. Определенный и неопределенный артикль. Глагол to have	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Знакомства. Чем вы занимаетесь? Профессии. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика чтения и устной речи по теме. 4. Определенный и неопределенный артикль. 5. Глагол to have в настоящем времени. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Заводим друзей. Притяжательные	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала	2	2



<p>местоимения. Вопросительные слова.</p>	<p>1. Заводим друзей. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Развитие диалогической речи. Составление диалога. 4. Притяжательные местоимения. 5. Вопросительные слова.</p>		
<p><b>Тема 1.5.</b> Я и моя семья. Основные модальные глаголы.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Моя семья, мои родственники. 2. Составление рассказа о семье. 3. Практика чтения и устной речи по теме. 4. Модальные глаголы. 5. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении с модальным глаголом. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.6.</b> Занятия в свободное время. Использование глаголов do, play, go с видами спорта. Основные модальные глаголы.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Занятия в свободное время. Время. 2. Практика чтения и устной речи по теме. 3. Использование глаголов do, play, go с видами спорта. 4. Основные модальные глаголы. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.7.</b> Мои интересы и увлечения. Притяжательный падеж. Время, предлоги времени.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Мои интересы и увлечения. 2. Время, предлоги времени. Который час? 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика чтения и устной речи по теме. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.8.</b> Мой город. оборот there is/there are. Предлоги местоположения.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Мой город. Описание города. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика чтения и устной речи по теме. 4. оборот there is/there are.</p>	2	2

<p><b>Тема 1.9.</b> Достопримечательности города. Предлоги направления.</p>	<p>5. Предлоги местоположения. <b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Достопримечательности города. 2. Экскурсия по городу. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Выражение согласия и несогласия. 5. Практика чтения и устной речи по теме. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.10.</b> Мой колледж. Будущее время Future Simple (Indefinite). Глагол to be going + to + V.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Медицинский колледж. 2. Медицинские специальности. 3. Учебный процесс в медицинском колледже. 4. Будущее время Future Simple. Глагол to be going + to + V 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.11.</b> Профессия медицинского работника. Общие и профессиональные компетенции. Степени сравнения прилагательных.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Профессия медицинского работника. 2. Общие и профессиональные компетенции. 3. Необходимые профессиональные качества. 4. Профессиональные планы. Резюме. 5. Употребление степеней сравнения прилагательных. 6. Написание резюме.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.12.</b> <b>Контроль знаний и умений.</b></p>		2	3
<p><b>Раздел 2.</b> Больница. (Medical 1)</p>		<b>36</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Hospital departments. Отделения больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Hospital departments. Отделения больницы 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	1

<p><b>Тема 2.2.</b> Hospital staff. Персонал больницы. Простое прошедшее время Past Simple Indefinite.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Hospital equipment. Оборудование больницы. Простое прошедшее время Past Simple (Indefinite)/</p>	<p>4. Основные формы глагола.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Hospital staff. Персонал больницы. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Hospital equipment. Оборудование больницы. 2. Простое прошедшее время Past Simple (Indefinite). 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	2
<p><b>Раздел 3</b> Анатомия и физиология человека (Medical 1,2)</p> <p><b>Тема 3.1.</b> Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. 2. Распространенные спортивные травмы. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Настоящее длительное время Present Continuous</p>	2	2
<p><b>Тема 3.2.</b> Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Настоящее длительное время Present Continuous.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.3.</b> Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Наружные травмы. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	3

<p><b>Тема 3.4.</b> Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.</p>	<p>4. Повелительная форма глагола. <b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Мини-диалоги по теме.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.5.</b> Parts of the body 3. Анатомическое строение человека. Травмы лица. Прошедшее длительное время Past Continuous.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Parts of the body 3. Анатомическое строение человека. Травмы лица. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Прошедшее длительное время Past Continuous. 5. Лексико-грамматические упражнения. 6. Мультимедийная презентация «Анатомическое строение тела человека». 7. Составление кроссвордов.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.6.</b> Respiratory system. Система органов дыхания. Прошедшее длительное время Past Continuous.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Respiratory system. Система органов дыхания. 2. Болезни органов дыхания. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Прошедшее длительное время Past Continuous. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.7.</b> Circulatory system. Кровеносная система. Будущее длительное время Future Continuous.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Circulatory system. Кровеносная система. 2. Как работает кровеносная система 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Будущее длительное время Future Continuous.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.8.</b> Digestive system. Пищеварительная система. Будущее длительное время</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Digestive system. Пищеварительная система.</p>	2	2

Future Continuous.	2. Боли в животѣ. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Будущее длительное время Future Continuous.		
<b>Тема 3.9</b> Blood. Кровь. Настоящее совершенное время Present Perfect.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Blood. Кровь. Группа крови. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Настоящее совершенное время Present Perfect. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
<b>Тема 3.10.</b> Bones. Кости. Настоящее совершенное время Present Perfect.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Bones. Кости. Переломы. 2. Описание рентгеновского снимка. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Настоящее совершенное время Present Perfect. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
<b>Тема 3.11</b> Skin. Кожа. Настоящее совершенное время Present Perfect.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Skin. Кожа. Распространенные кожные заболевания. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Настоящее совершенное время Present Perfect. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
<b>Тема 3.12.</b> Nervous system. Нервная система. Прошедшее совершенное время Past Perfect.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Nervous system. Нервная система. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Прошедшее совершенное время Past Perfect.	2	2
<b>Тема 3.13.</b> Endocrine system. Эндокринная система. Прошедшее совершенное	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Endocrine system. Эндокринная система.	2	2

время Past Perfect.	2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Прошедшее совершенное время Past Perfect. 5. Лексико-грамматические упражнения.		
<b>Тема 3.14.</b> <b>Контроль знаний</b>	Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»	2	3
<b>Тема 3.15.</b> <b>Контроль знаний</b>	Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»	2	3
<b>Всего часов</b>		<b>38+18</b>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (2 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 курс 1 семестр</b>			
<b>Раздел 4.</b> Первая медицинская помощь (Medical I)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	<b>30</b>	
<b>Тема 4.1.</b> First aid. Первая медицинская помощь. Повелительная форма глагола.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. First aid. Первая медицинская помощь. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Повелительная форма глагола. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
<b>Тема 4.2.</b> First aid. Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Present Perfect Continuous.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. First aid. Первая медицинская помощь. 2. Ушиб. Кровотечение. Переломы. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Present Perfect Continuous.	2	2

<p><b>Тема 4.3.</b> First aid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. Present Perfect Continuous.</p>	<p>6. Лексико-грамматические упражнения. <b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. First aid. Первая медицинская помощь. 2. Обморок. Шок. 3. Отравление. Солнечный удар. 4. Введение и тренировка лексических единиц. 5. Практика аудирования, чтения и устной речи. 6. Present Perfect Continuous. 7. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.4.</b> Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. Оценка функционального состояния пациента. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях. Лексико-грамматические упражнения. 6. Заполнение листа оценки функционального состояния пациента.</p>	2	2
<p><b>Раздел 5</b> Фармация (Medical 1) <b>Тема 5.1.</b> Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.2.</b> Measurements. Дозирование лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Measurements. Дозирование лекарственных средств. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Заполнение медицинской карты пациента.</p>	2	2

<p><b>Тема 5.3.</b> Administering medication. Способы приема лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>5. Прямая и косвенная речь. <b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Administering medication. Способы приема лекарственных средств. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Заполнение медицинской карты пациента. 5. Прямая и косвенная речь. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.4.</b> Describing frequency. Правила приема лекарственных средств. Действительный и страдательный залог.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Describing frequency. Правила приема лекарственных средств. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Действительный и страдательный залог. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	3
<p><b>Тема 5.5.</b> At a pharmacy. В аптеке. Употребление времен Passive Voice.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. At a pharmacy. В аптеке. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Употребление времен страдательного залога Passive Voice. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.6.</b> At a pharmacy. В аптеке. Страдательный залог Passive Voice.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. At a pharmacy. В аптеке. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога по теме. 5. Страдательный залог Passive Voice.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.7</b> Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Страдательный залог Passive Voice.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. 2. Введение и тренировка лексических единиц.</p>	2	2



	3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога по теме. 5. Страдательный залог Passive Voice. 6. Лексико-грамматические упражнения.		
<b>Тема 5.8.</b> Medical plants. Лекарственные растения.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Medical plants. Лекарственные растения. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика чтения и перевода.		
<b>Тема 5.9.</b> Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Иностранный язык	2	3
<b>Тема 5.10.</b> Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Иностранный язык	2	3
<b>Тема 5.11.</b> <b>Контроль знаний.</b>	Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»	2	3
<b>2 курс 2 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Раздел 6</b> Деятельность медицинского персонала (Medical 2)			
<b>Тема 6.1.</b> Talking a history. Ведение истории болезни. Причастие настоящего времени Participle I.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Taking a history. Ведение истории болезни. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Причастие настоящего времени в роли прилагательного, наречия и составного сказуемого Participle I. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
<b>Тема 6.2.</b> Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастие прошедшего времени Participle II.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала Talking about symptoms. 1. Разговор о симптомах болезни. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Причастие прошедшего времени в роли прилагательного, наречия и составного сказуемого Participle II. Упражнения.	2	2

<p><b>Тема 6.3.</b> Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Participle I, Participle II.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Заполнение медицинской карты больного. 5. Participle I, Participle II. Упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 6.4.</b> Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Verb + -ing в роли существительного.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. 2. Результаты анализа. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Verb + -ing в роли существительного. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 6.5.</b> Communication with staff. Общение с персоналом. Verb+ -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Communication with staff. Общение с персоналом. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Verb + -ing в роли глагола. 5. Глагол + инфинитив или Verb + -ing. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	3
<p><b>Тема 6.6.</b> Communication with patients. Общение с пациентами. Прилагательное и Verb + -ing. Предлог и Verb + -ing</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Communication with patients. Общение с пациентами. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Прилагательное и Verb + -ing. 5. Предлог и Verb + -ing. Упражнения.</p>	2	1
<p><b>Тема 6.7.</b> Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.</p>	2	2

работников.	2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.		
<b>Раздел 7</b> Diseases (Medical 3)			
<b>Тема 7.1.</b> Describing pain. Описание боли. Инфинитивы с частицей to и без нее.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Describing pain. Описание боли. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Инфинитивы с частицей to и без нее. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
<b>Тема 7.2.</b> Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. Инфинитивы с частицей to и без нее.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Инфинитивы с частицей to и без нее. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	3
<b>Тема 7.3.</b> Diabetes. Диабет. Сослагательное наклонение.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Diabetes. Диабет. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Сослагательное наклонение. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
<b>Тема 7.4.</b> Cancer. Рак. Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Cancer. Рак. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Сослагательное наклонение. 5. Конструкция I wish I+ прошедшее время. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
<b>Тема 7.5.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2

Heart diseases. Заболевания сердца. Выражение used to + глагол.	Содержание учебного материала 1. Heart diseases. Заболевания сердца. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Выражение used to + глагол. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
<b>Тема 7.6.</b> Traumatic injuries. Травмы. Значение и употребление модальных глаголов.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Traumatic injuries. Травмы. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Значение и употребление модальных глаголов. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
<b>Тема 7.7.</b> Infections. Инфекции. Значение и употребление модальных глаголов.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Infections. Инфекции. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Значение и употребление модальных глаголов. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
<b>Тема 7.8.</b> OB/GYN. Акушерство и гинекология. Модальные глаголы и их эквиваленты.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. OB/GYN. Акушерство и гинекология. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2
<b>Тема 7.9.</b> Neurology. Неврология. Модальные глаголы и их эквиваленты.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Neurology. Неврология. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	3

<b>Тема 7.10.</b> Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Иностранный язык»	2	3
<b>Тема 7.11.</b> <b>Контроль знаний.</b>	Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»	2	3
<b>Тема 7.12.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»	2	3
<b>Всего часов</b>		<b>36+28</b>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (3 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>3 курс 1 семестр</b>			
<b>Раздел 8</b> Nursing Уход за больными (Nursing 1)		<b>20</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Assessing new patients (Body). Первичное обследование больного.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Assessing new patients (Body). Первичное обследование пациента. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога.	2	2
<b>Тема 8.2.</b> Physical assessment. Медицинское обследование. Повествовательное и отрицательное предложение.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Physical assessment. Медицинское обследование. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога. 5. Повествовательное и отрицательное предложение. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
<b>Тема 8.3.</b> Recognizing symptoms.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала	2	2

Симптомы. Вопросительное предложение.	1. Recognizing symptoms. Симптомы. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога. 5. Вопросительное предложение. 6. Лексико-грамматические упражнения.		
<b>Тема 8.4.</b> Rain. Боль. Вопросительное предложение.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Pain. Боль. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога.	2	2
<b>Тема 8.5.</b> Medication. Медикаментозное лечение. Вопросительное предложение.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Medication. Медикаментозное лечение. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Вопросительное предложение. Лексико-грамматические упражнения	2	2
<b>Тема 8.6.</b> Nursing. Уход за больными. Разделительные вопросы.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Nursing. Уход за больными. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Разделительные вопросы.	2	2
<b>Тема 8.7.</b> Nurse practitioners. Профессиональная медсестра. Разделительные вопросы.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Nurse practitioners. Профессиональная медсестра. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Разделительные вопросы. Упражнения.	2	2
<b>Тема 8.8.</b> Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot,	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Nutrition. Питание. Правильное питание.	2	3

much, many, (a) little, (a) few.	2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few. 5. Лексико-грамматические упражнения.		
<b>Тема 8.9.</b> Hygiene. Гигиена. Неопределенные местоимения some, any, no.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Hygiene. Гигиена. Предупреждение распространения заболеваний. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Неопределенные местоимения some, any, no. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
<b>Тема 8.10.</b> <b>Контроль знаний.</b>	Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»	2	3
<b>3 курс 2 семестр</b>			
<b>Раздел 9</b> Деятельность медсестры. (Nursing 2, 3)			
<b>Тема 9.1.</b> Admitting patients. Прием пациентов.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Admitting patients. Прием пациентов. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	1/2
<b>Тема 9.2.</b> Taking vital sings. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. Порядок слов в простом предложении.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Taking vital sings. 2. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	1/2
<b>Тема 9.3.</b> Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Порядок слов в простом предложении.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Accidents, emergencies, and first aid. 2. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	2

<p><b>Тема 9.4.</b> Wound care. Лечение ран. Сложноподчиненное предложение.</p>	<p>4. Порядок слов в простом предложении.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Wound care. Лечение ран. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Сложноподчиненное предложение. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 9.5.</b> Medical specimens, and testing. Лабораторные методы исследования. Придаточные предложения.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Medical specimens, and testing. 2. Лабораторные методы исследования. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения</p>	2	1/2
<p><b>Тема 9.6.</b> Discharging patients. Выписка пациентов. Придаточные предложения.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Discharging patients. Выписка пациентов. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Придаточные предложения. Упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 9.7.</b> Maternity nursing. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами. Придаточные предложения.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Maternity nursing. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Придаточные предложения. Упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 9.8.</b> Pediatric. Педиатрия. Придаточные предложения.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Pediatric. Педиатрия. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Придаточные предложения.</p>	2	2



<p><b>Тема 9.9.</b> Pediatric nursing. Уход за ребенком. Придаточные предложения.</p>	<p>5. Лексико-грамматические упражнения. <b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Pediatric nursing. Уход за ребенком. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Придаточные предложения. Упражнения.</p>	2	2
<p><b>Тема 9.10.</b> Повторение и обобщение</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Иностранный язык</p>		
<p><b>Тема 9.11</b> Повторение и обобщение</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Иностранный язык</p>		
<p><b>Тема 9.12.</b> <b>Контроль знаний</b></p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»</p>	2	3
<p><b>Тема 9.13.</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»</p>	2	3
<p><b>Всего часов</b></p>		<b>22+28</b>	

## Самостоятельные работы

### 1 курс

1	Рассказ «Мой родной город»	2	3
2	Мультимедийная презентация «Мой колледж»	2	3
3	Кроссворд по теме «Parts of the body»	2	3
4	Мультимедийная презентация «Медицинский туризм по Нижнекамску»	2	3
5	Мультимедийная презентация «Скелет человека».	2	3
6	Профессиональные компетенции медицинского работника.	2	3
7	Буклет «Heart attack information»	2	3
8	Лексико-грамматический материал	2	3
9	Подготовка к дифференцированному зачету	2	3
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	

### 2 курс

1	Буклет «First aid»	4	3
2	Мультимедийная презентация «Maintaining hygiene».	2	3
3	Полнение словарного запаса по теме «At the pharmacy».	2	3
4	Мультимедийная презентация «Communication with patients». Общение с пациентами.	2	3
5	Мультимедийная презентация «Medical plants»	2	3
6	Заболевания органов дыхания.	2	3
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	3
8	Заболевания пищеварительной системы.	2	3
9	Заболевания нервной системы.	2	3
10	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	4	3
11	Подготовка к дифференцированному зачету.	4	3
<b>Всего часов</b>		<b>28</b>	

### 3 курс

1	Лекарственные средства.	2	3
2	Мультимедийная презентация «Healthy food»	2	3
3	Мультимедийная презентация «Preventing infection»	2	3
4	Мультимедийная презентация «Вирусная инфекция»	2	3

5	Мультимедийная презентация «Covid-19»	2	3
6	Общение с персоналом	2	3
7	Общение с семьями больных	2	3
8	Проблемы медицинских работников	2	3
9	Пополнение словарного запаса по теме «Nursing»	4	3
10	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	4	3
11	Подготовка к дифференцированному зачету	4	3
<b>Всего часов</b>		<b>28</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

*Оборудование учебного кабинета:*

Доска аудиторная

Стол 2400\*680\*750/900

Стол однотумбовый

Стол рабочий

Кресло офисное

Стулья ученические

Шкаф для документов (со стеклом)

Шкаф для документов закрытый низкий

Учебно-методическая литература (учебники, словари)

*Технические средства обучения:*

Многофункциональное устройство OKI MB472

Мультимедиа проектор ViewSonic

Ноутбук 15 Samsung R540

Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbookBi1010

Экран настенный ScreenMedia

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В., Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Английский язык для студентов медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.

*Дополнительные источники:*

1. ЭБС «Лань», г. Санкт-Петербург

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: устный контроль (монологической, диалогической речи), письменные работы, тестовый контроль
<b>Знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.
<b>Умения:</b>	
<b>Говорение</b>	
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Оценка в рамках текущего контроля: устный контроль (монологической, диалогической речи)
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	устный контроль (монологической, диалогической речи)
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	устный контроль (монологической, диалогической речи)
<b>Аудирование</b>	
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Оценка в рамках текущего контроля: устный, письменный, тестовый контроль.
понимать основное содержание	Оценка в рамках текущего контроля:

аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	устный, письменный, тестовый контроль.
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Оценка в рамках текущего контроля: устный, письменный, тестовый контроль.
<b>Чтение</b>	
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Оценка в рамках текущего контроля: проверка понимания чтения, тестовый контроль
<b>Письменная речь</b>	
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Оценка в рамках текущего контроля: письменная контрольная работа: письмо, заполнение анкет, бланков, тестовый контроль, творческий проект.
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Оценка в рамках текущего контроля: письменная контрольная работа: письмо, заполнение анкет, бланков, тестовый контроль, творческий проект.
<b>Знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Оценка в рамках текущего контроля: устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Оценка в рамках текущего контроля: устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Оценка в рамках текущего контроля: устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Оценка в рамках текущего контроля: устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.	Оценка в рамках текущего контроля: устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.

**Тематический план**  
 Дисциплина Иностранный язык  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
**Практические занятия**  
**1 курс 1 семестр – 24 часа**

№	Тема	Часы
1.	Вы говорите по-английски? Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	2
2.	Встречи с людьми. Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	2
3.	Чем вы занимаетесь? Профессии. Определенный и неопределенный артикль. Глагол to have	2
4.	Притяжательные местоимения. Вопросительные слова.	2
5.	Я и моя семья. Основные модальные глаголы.	2
6.	Занятия в свободное время. Использование глаголов do, play, go с видами спорта. Основные модальные глаголы.	2
7.	Мои интересы и увлечения. Притяжательный падеж. Время, предлоги времени.	2
8.	Мой город.оборот there is/there are. Предлоги местоположения.	2
9.	Достопримечательности города. Предлоги направления.	2
10.	Мой колледж. Будущее время Future Simple (Indefinite). Глагол to be going + to + V.	2
11.	Профессия медицинского работника. Общие и профессиональные компетенции. Степени сравнения прилагательных.	2
12.	Контроль знаний и умений.	2

**Тематический план**  
 Дисциплина Иностранный язык  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
**Практические занятия**  
**1 курс 2 семестр – 36 часов**

№	Тема	Часы
1.	Hospital departments. Отделения больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.	2
2.	Hospital staff. Персонал больницы. Простое прошедшее время Past Simple Indefinite.	2
3.	Hospital equipment. Оборудование больницы. Простое прошедшее время Past Simple (Indefinite)/	2
4.	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.	2
5.	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.	2
6.	Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.	2
7.	Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.	2
8.	Parts of the body 3. Анатомическое строение человека. Травмы лица. Прошедшее длительное время Past Continuous.	2
9.	Respiratory system. Система органов дыхания. Прошедшее длительное время Past Continuous.	2
10.	Circulatory system. Кровеносная система. Будущее длительное время Future Continuous.	2
11.	Digestive system. Пищеварительная система. Будущее длительное время Future Continuous.	2
12.	Blood. Кровь. Настоящее совершенное время Present Perfect.	2
13.	Bones. Кости. Настоящее совершенное время Present Perfect.	2
14.	Skin. Кожа. Настоящее совершенное время Present Perfect.	2
15.	Nervous system. Нервная система. Прошедшее совершенное время Past Perfect.	2
16.	Endocrine system. Эндокринная система. Прошедшее совершенное время Past Perfect.	2
17.	Контроль знаний	2
18.	Контроль знаний	2



**Тематический план**  
 Дисциплина Иностранный язык  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
**Практические занятия**  
**2 курс 1 семестр – 30 часов**

№	Тема	Часы
1.	First aid. Первая медицинская помощь. Повелительная форма глагола.	2
2.	First aid. Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Present Perfect Continuous.	2
3.	First aid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. Present Perfect Continuous.	2
4.	Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. Оценка функционального состояния пациента. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях.	2
5.	Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях	2
6.	Measurements. Дозирование лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	2
7.	Administering medication. Способы приема лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	2
8.	Describing frequency. Правила приема лекарственных средств. Действительный и страдательный залог.	2
9.	At a pharmacy. В аптеке. Употребление времен страдательного залога Passive Voice.	2
10.	At a pharmacy. В аптеке. Страдательный залог Passive Voice.	2
11.	Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Страдательный залог Passive Voice.	2
12.	Medical plants. Лекарственные растения.	
13.	Повторение и обобщение	2
14.	Повторение и обобщение	2
15.	Контроль знаний.	2

**Тематический план**  
 Дисциплина Иностранный язык  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
**Практические занятия**  
**2 курс 2 семестр – 38 часов**

№	Тема	Часы
1.	Taking a history. Ведение истории болезни. Причастие настоящего времени Participle I.	2
2.	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастие прошедшего времени Participle II.	2
3.	Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Participle I, Participle II.	2
4.	Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Verb + -ing в роли существительного.	2
5.	Communication with staff. Общение с персоналом. Verb+ -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing.	2
6.	Communication with patients. Общение с пациентами. Прилагательное и Verb + -ing. Предлог и Verb + -ing	2
7.	Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.	2
8.	Describing pain. Описание боли. Инфинитивы с частицей to и без нее.	2
9.	Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. Инфинитивы с частицей to и без нее.	2
10.	Diabetes. Диабет. Сослагательное наклонение.	2
11.	Cancer. Рак. Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.	2
12.	Heart diseases. Заболевания сердца. Выражение used to + глагол.	2
13.	Traumatic injuries. Травмы. Значение и употребление модальных глаголов.	2
14.	Infections. Инфекции. Значение и употребление модальных глаголов.	2
15.	OB/GYN. Акушерство и гинекология. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
16.	Neurology. Неврология. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
17.	Повторение и обобщение.	2
18.	Контроль знаний.	2
19.	Дифференцированный зачет.	2

**Тематический план**  
 Дисциплина Иностранный язык  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
**Практические занятия**  
**3 курс 1 семестр – 20 ч**

№	Тема	Часы
1.	Assessing new patients (Body). Первичное обследование больного.	2
2.	Physical assessment. Медицинское обследование. Повествовательное и отрицательное предложение.	2
3.	Recognizing symptoms. Симптомы. Вопросительное предложение.	2
4.	Pain. Боль. Вопросительное предложение.	2
5.	Medication. Медикаментозное лечение. Вопросительное предложение.	2
6.	Nursing. Уход за больными. Разделительные вопросы.	2
7.	Nurse practitioners. Профессиональная медсестра. Разделительные вопросы.	2
8.	Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.	2
9.	Hygiene. Гигиена. Неопределенные местоимения some, any, no.	2
10.	Контроль знаний.	2

**Тематический план**  
 Дисциплина Иностранный язык  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
**Практические занятия**  
**3 курс 2 семестр – 26 часа**

№	Тема	Часы
1.	Admitting patients. Прием пациентов.	2
2.	Taking vital signs. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. Порядок слов в простом предложении.	2
3.	Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Порядок слов в простом предложении.	2
4.	Wound care. Лечение ран. Сложноподчиненное предложение.	2
5.	Medical specimens, and testing. Лабораторные методы исследования. Придаточные предложения.	2
6.	Discharging patients. Выписка пациентов. Придаточные предложения.	2
7.	Maternity nursing. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами. Придаточные предложения.	2
8.	Pediatric. Педиатрия. Придаточные предложения.	2
9.	Pediatric nursing. Уход за ребенком. Придаточные предложения.	2
10.	Повторение и обобщение.	2
11.	Повторение и обобщение.	2
12.	Контроль знаний	2
13.	Дифференцированный зачет.	2

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.01. Сестринское дело**  
**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  
**ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):  
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.